

## Các số 11, 12, 13, 14, 15, 16

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:
  - Đếm, đọc, viết các số từ 11 đến 16.
  - Nhận biết thứ tự các số từ 11 đến 16.
  - Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.
2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:
  - Phát triển các năng lực toán học.
  - Trao đổi, chia sẻ với bạn về cách đếm, cách đọc viết số.
  - Có khả năng nhận biết các số nhanh.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ti vi, máy tính
- Các thanh (mỗi thanh gồm 10 khối lập phương rời ghép lại) và các khối lập phương rời; hoặc các thẻ chục que tính và que tính rời.
- Các thẻ số từ 11 đến 16 và các thẻ chữ: mười một,....., mười sáu.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

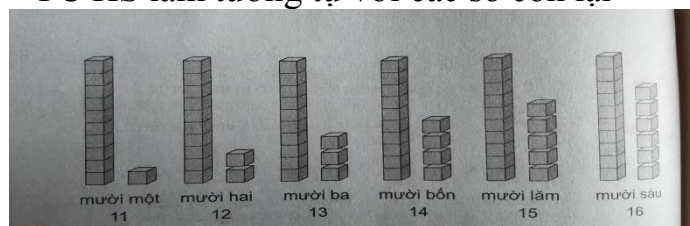
## Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Hoạt động mở đầu: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận</li> <li>? Tranh vẽ những quả gì? Số lượng mỗi loại quả?</li> <li>- Gọi các nhóm chia sẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh và thảo luận</li> <li>- Tranh vẽ quả đào, lê, xoài, măng cụt, cam, táo.</li> <li>- HS đếm số lượng (1HS hỏi-1HS nêu)</li> <li>? Có bao nhiêu quả đào ? (Có 12 quả đào)</li> <li>? Có bao nhiêu quả lê ? (Có 11 quả lê)</li> <li>? Có bao nhiêu quả xoài ? (Có 16 quả xoài)</li> <li>? Có bao nhiêu quả cam ? (Có 13 quả cam)</li> <li>? Có bao nhiêu quả măng cụt? (Có 14 quả măng cụt)</li> <li>? Có bao nhiêu quả táo? (Có 15 quả táo )</li> <li>- Nhận xét</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và khen các nhóm</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b></p> <p><i>2.1. Hình thành số 13 và số 16</i></p>	

- GV đưa mô hình
- ? Trong giỏ có bao nhiêu quả cam?
- ? Có bao nhiêu khối lập phương?
- GV HD: từ 13 quả cam ta lấy tương ứng 13 khối lập phương (1 thanh và 3 khối lập phương rời). Ta được số bao nhiêu ?
- GV đọc “mười ba”, gắn thẻ chữ “mười ba”, viết số “13”
- Tương tự số 16
- ? Trong rổ có bao nhiêu quả xoài ?
- ? Có bao nhiêu khối lập phương ?
- GV HD: từ 16 quả xoài ta lấy tương ứng 16 khối lập phương (1 thanh và 6 khối lập phương rời). Ta được số bao nhiêu ?
- GV đọc “mười sáu”, gắn thẻ chữ “mười sáu”, viết số “16”

## 2.2. Hình thành các số từ 11 đến 16

- GV cho HS làm việc theo cặp
- GV làm mẫu: Lấy 11 khối lập phương (gồm 1 thanh và 1 khối lập phương rời ), đọc “mười một”, lấy thẻ chữ “mười một” và thẻ số 11
- YC HS làm tương tự với các số còn lại



- Cho HS đọc các số từ 11 đến 16 và ngược lại. Lưu ý đọc đúng “mười lăm” không đọc “mười năm”

### \* Trò chơi “Lấy đủ số lượng”

- GV phổ biến cách chơi: Khi Gv yêu cầu lấy số nào, HS phải lấy đủ số que tính yêu cầu kèm theo số thẻ tương ứng đặt bên cạnh
- Tổ chức cho HS chơi
- Nhận xét và khen HS làm nhanh

## 3. Hoạt động luyện tập

### Bài 1/T86:

- Gọi HS đọc yêu cầu
- YC HS làm bài cá nhân: Đếm số lượng và viết số
- Gọi HS nêu kết quả

- HS quan sát
- Có 13 quả cam
- Có 13 khối lập phương
- Số 13
- HS quan sát và lắng nghe
- HS nhắc lại

- Có 16 quả xoài
- Có 16 khối lập phương

- Số 16
- HS quan sát và lắng nghe
- HS nhắc lại

- HS quan sát

- HS làm việc theo cặp như mẫu GV đã hướng dẫn

- HS nêu kết quả
- HS đọc
- + 11,12,13,14,15,16
- + 16,15,14,13,12,11

- HS lắng nghe

- HS chơi

- HS đọc yêu cầu
- HS làm bài

- HS nêu kết quả
- 10, 11, 12, 13, **14, 15, 16**
- Nhận xét

- Nhận xét, khen HS làm nhanh

## Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>A. Hoạt động mở đầu</b> <b>1. Ổn định tổ chức</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ</b> - Gọi HS đọc xuôi, đọc ngược các số từ 11 - 16  - Nhận xét, khen HS (nếu có) <b>B. Hoạt động luyện tập</b> <b>Bài 2/T87:</b> - Gọi HS đọc yêu cầu - YC HS đếm số đồ vật và điền số tương ứng vào góc ô trống - Gọi HS nêu kết quả  ? Để điền đúng số lượng các đồ vật em phải làm gì? - GV nhận xét, tuyên dương và lưu ý HS cách đếm <b>Bài 3/T87:</b> - Gọi HS đọc yêu cầu - Cho HS quan sát ô tô thứ nhất và HD cách làm.  - Gọi HS báo cáo kết quả: (1HS hỏi, 1HS trả lời) hoặc trò chơi Đố bạn VD: Đố bạn con gấu lái xe số bao nhiêu? => Con gấu lái xe số 15 (mười lăm)  - Nhận xét, tuyên dương <b>C. củng cố dặn dò</b> - GV nhận xét giờ học - Hôm nay các em được học thêm các số nào? - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau: Luyện tập	   - HS đọc - Nhận xét   - HS nêu yêu cầu - HS làm bài SGK  - HS nêu kết quả: 11 ngôi sao, 14 bông hoa, 15 quyển sách, 12 con ong - Nhận xét   - HS đọc yêu cầu - HS theo dõi  - HS làm bài - HS báo cáo kết quả + Con cú mèo lái xe số 16 + Con chó lái xe số 11 + Con chuột lái xe số 14 + Con báo lái xe số 13 - Nhận xét

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....